

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Цель государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент организации», соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12 августа 2020 г. № 970; оценка уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в экономических, финансовых, маркетинговых, производственно - экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, в финансовых, кредитных и страховых учреждениях, в органах государственной и муниципальной власти; выявление уровня подготовленности выпускника к решению профессиональных задач в области расчетно-экономического, организационно-управленческого, учетного, расчетно - финансового, банковского, страхового видов профессиональной деятельности.

К задачам государственной итоговой аттестации относятся:

✓ оценка способности и умения выпускников самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки; профессионально излагать специальную информацию; научно аргументировать и защищать свою точку зрения;

✓ оценка сформированности компетенций в расчетно-экономической, организационно-управленческой, учетной, расчетно-финансовой, банковской, страховой деятельности;

✓ оценка качества подготовки выпускника к профессиональной деятельности и выполнению трудовых функций, соответствующих профессиональным стандартам и задачам;

✓ вынесение решения о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику Университета документа об образовании, устанавливаемого Минобрнауки России;

✓ разработка на основании результатов работы ГЭК рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка / Наименование компетенции</i>
Универсальные компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке (-ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
ОПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции	
ПК-1	Владеет навыками руководства выполнением типовых задач тактического планирования, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления и планирования
ПК-2	Способен применять основные принципы комплексного финансово-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности организации и ее структурных подразделений на основе данных управленческого и бухгалтерского учета и отчетности
ПК-3	Владеет навыками тактического управления процессами организации производства, методами принятия тактических и оперативных решений в планировании

	и управлении операционной (производственной) деятельности организации
ПК-4	Способен управлять процессом разработки и реализации проекта, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций, программой организационных изменений
ПК-5	Способен организовывать и проводить мероприятия по обучению, адаптации и стажировке персонала, развитию и построению профессиональной карьеры; организовать и мотивировать трудовую деятельность персонала
ПК-6	Способен выбирать деловых партнеров, проводить с ними деловые переговоры, заключать договора и контролировать их выполнение, составлять планы, обосновывать и осуществлять процедуры закупок

Планируемые результаты обучения по образовательной программе

Компетенции	Показатели
<p>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Знать: - проблемы мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;</p> <p>Уметь: - анализировать пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте; - при обработке информации отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата;</p> <p>Владеть: - навыками анализа путей решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте; - навыками отличать при обработке информации факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p>
<p>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знать: - возможные результаты проекта, возможности их использования и/или совершенствования</p> <p>Уметь: - определять круг задач в рамках поставленной цели, определять связи между ними и ожидаемые результаты их решения; - планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; - определять в зоне своей ответственности способы решения задач и выполнять их в соответствии с запланированными результатами и точками контроля; - представлять результаты проекта, предлагать возможности их</p>

	<p>использования и/или совершенствования;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними и ожидаемые результаты их решения; - навыками планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; - навыками определения в зоне своей ответственности способов решения задач и выполнения их в соответствии с запланированными результатами и точками контроля; - навыками представления результатов проекта, определения возможностей их использования и/или совершенствования;
<p>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы социального взаимодействия и командной работы, учитывая особенности поведения и интересы других членов команды, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; - нормы и правила командной работы; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять свою роль в социальном взаимодействии и в командной работе, учитывая особенности поведения и интересы других членов команды, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; - анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и планировать свои действия для достижения заданного результата; - осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели; - соблюдать установленные нормы и правила командной работы, нести личную ответственность за общий результат; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения своей роли в социальном взаимодействии и в командной работе, учитывая особенности поведения и интересы других членов команды, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; - навыками анализа возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и планирования своих действия для достижения заданного результата; - навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивания идей других членов команды для достижения поставленной цели; - навыками соблюдения установленных норм и правил командной работы, несения личной ответственности за общий результат
<p>УК-4: Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке (-ах)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном (-ых) языке (-ах), использует языковые средства для достижения профессиональных целей; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном (-ых) языке (-ах), ис-

	<p>пользовать языковые средства для достижения профессиональных целей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(-ых) языке(-ах), выстраивать стратегию устного и письменного общения в рамках межличностного и межкультурного общения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования различных форм, видов устной и письменной коммуникации на русском и иностранном (-ых) языке (-ах), использования языковых средств для достижения профессиональных целей; - навыками восприятия, анализа и критического оценивания устной и письменной деловой информации на русском и иностранном(-ых) языке(-ах), выстраивания стратегии устного и письменного общения в рамках межличностного и межкультурного общения;
<p>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемы современности в контексте мирового исторического развития, с позиций этики и философских знаний; - историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать проблемы современности в контексте мирового исторического развития, с позиций этики и философских знаний; - учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками интерпретации проблем современности в контексте мирового исторического развития, с позиций этики и философских знаний; - навыками учета при социальном и профессиональном общении исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;
<p>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов при достижении поставленных целей; - приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста, алгоритм построения профессиональной карьеры и определяет стратегию профессионального развития; - эффективность использования времени и ресурсов при решении поставленных целей и задач; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении по-

	<p>ставленных целей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста, строить профессиональную карьеру и определять стратегию профессионального развития; - оценивать эффективность использования времени и ресурсов при решении поставленных целей и задач; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; - навыками определения приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста, построения профессиональной карьеры и определения стратегии профессионального развития; - навыками оценивания эффективности использования времени и ресурсов при решении поставленных целей и задач.
<p>УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, нормы здорового образа жизни; - основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдать нормы здорового образа жизни; - использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности; - определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдения норм здорового образа жизни; - навыками использования основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности; - навыками определения личного уровня сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.
<p>УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности человека, в том числе угрозы возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - методы защиты человека от угроз (опасностей) природного, техногенного характера; для сохранения природной среды, обес-

<p>среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>печения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного, техногенного происхождения, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - правила оказания первой помощи пострадавшему; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности человека, в том числе угроз возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - выбирать методы защиты человека от угроз (опасностей) природного, техногенного характера; для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - выбирать правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного, техногенного происхождения, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - оказывать первую помощь пострадавшему; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности человека, в том числе угроз возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - навыками выбора методов защиты человека от угроз (опасностей) природного, техногенного характера; для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - навыками выбора правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного, техногенного происхождения, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - навыками оказания первой помощи пострадавшему;
<p>УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессионально й сферах</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; - этический вектор поведения для реализации инклюзивной компетентности в жизни и профессиональной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; - выстраивать этический вектор поведения для реализации инклюзивной компетентности в жизни и профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выстраивания этического вектора поведения для реализации инклюзивной компетентности в жизни и профессиональной деятельности;

	<p>- навыками недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p>
<p>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знать: - базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; - методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски;</p> <p>Уметь: - разбираться в базовых принципах функционирования экономики и экономического развития, целях и формах участия государства в экономике; - применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; - использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); - контролировать собственные экономические и финансовые риски;</p> <p>Владеть: - навыками использования знаний о базовых принципах функционирования экономики и экономического развития, целях и формах участия государства в экономике; - навыками личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых риски</p>
<p>УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>Знать: - гражданские права; - базовые этические ценности;</p> <p>Уметь: - анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;</p> <p>Владеть: - навыками планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе;</p>
<p>ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</p>	<p>Знать: - термины, основные понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности;</p> <p>Уметь: - предлагать совокупность решений профессиональных организационно-управленческих задач исходя из понимания современных экономических, организационных и управленческих теорий;</p> <p>Владеть:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - основными методами и приемами планирования, организации, мотивации, координации и контроля деятельности структурных подразделений объектов профессиональной сферы;
<p>ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих задач; - определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач; - выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, содержательно интерпретирует полученные результаты анализа; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы; - применять современные информационные технологии; - осуществлять оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев и выбранных целевых показателей; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и выбора решений для их реализации с целью достижения целевых показателей; - навыками оценки ресурсов, необходимы для реализации поставленных управленческих задач; - навыками оценки эффективности различных вариантов решения;
<p>ОПК-3: Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы решения стратегических и оперативных управленческих задач как в целом на уровне организации и ее подразделений, так и в отдельных функциональных областях менеджмента; - основы оценки ожидаемых результатов и последствий организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости и реализации в условиях сложной и динамической среды; - основы обоснования результатов принятия организационно-управленческих решений, составления прогнозов развития конкретных экономических процессов на предприятии; - возможности повышения эффективности управления для реализации стратегии предприятия; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы и цели развития организации; - классифицировать бизнес-процессы; - выполнять системный анализ проблем и выбор альтернатив; - различать стратегические и тактические решения; - выполнять SWOT-анализ; - формировать прогнозные сценарии на основе видения ключевых факторов успеха; - формировать критерии эффективности решений; - минимизировать неопределенность в процессе подготовки управленческих решений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами выявления проблемных ситуаций и проблем;

	<ul style="list-style-type: none"> - методами создания «дерева» целей; - технологией системного анализа проблем и выбора альтернатив; - формализованными методами принятия решений; - технологией SWOT-анализа; - способами разработки прогнозов; - шкалами измерений для формирования критериев эффективности; - методами снижения неопределенности в процессе подготовки управленческих решений;
<p>ОПК-4: Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации, методiku оценки возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций; - основы разработки бизнес-планов и проектов развития новых направлений деятельности организации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации, выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций; - осуществлять бизнес-планирование, создавать и развивать новые организации, направления деятельности и продукты; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации, выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций; - навыками разработки бизнес-планов и проектов развития новых направлений деятельности организации
<p>ОПК-5: Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональные задачи современных информационных технологий и программного обеспечения; - современные информационные технологии для управления крупными массивами данных и их оперативный и интеллектуальный анализ; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать соответствующие содержанию профессиональных задач современные информационные технологии и программное обеспечение; - выбирать соответствующие современным информационным технологиям для управления крупными массивами данных и их оперативный и интеллектуальный анализ; - использовать текстовый и табличный процессоры, программу подготовки презентаций, поисковые системы Интернет для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствующими содержанием профессиональных задач современными информационными технологиями и программным обеспечением; - навыками выбора соответствующих современных информаци-

	<p>онных технологий для управления крупными массивами данных и их оперативным и интеллектуальным анализом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями работы в текстовом и табличном процессорах, в программе подготовки презентаций, в поисковых системах сети Интернет при решении профессиональных задач
<p>ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные информационно-коммуникационные технологии и средства для решения профессиональных задач; - принципы построения и работы систем искусственного интеллекта; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии и средства для решения профессиональных задач; - понимать принципы построения и работы систем искусственного интеллекта и применять их для решения задач профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными информационно-коммуникационными технологиями и средствами для решения профессиональных задач; - навыками работы с системами искусственного интеллекта для решения задач профессиональной деятельности;
<p>ПК-1: Владеет навыками руководства выполнением типовых задач тактического планирования, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления и планирования</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работу по тактическому планированию деятельности структурных подразделений производственной организации, исходя из конкретных условий и потребностей рынка; - основы организации работы коллектива, выстраивания эффективных коммуникаций с коллегами и руководством; - основы разработки стратегии организации; - процедуры текущего и итогового контроля, оценки и коррекции планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать внутреннюю и внешнюю среду и потребности рынка; - разрабатывать мероприятия по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции; - осуществлять руководство работой по экономическому планированию деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка; осуществляет руководство разработкой производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) промышленной организации; - выстраивать эффективные коммуникации с коллегами и руководством; способствовать передаче знаний и опыта, контролировать процессы самообучения и взаимоподдержки работников в сфере техники и технологий, способствовать целенаправленному и систематическому повышению уровня профессионализма ра-

	<p>ботников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать работу по разработке стратегии организации с целью адаптации ее хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям, подготавливать и согласовывать разделы тактических комплексных планов производственной, финансовой и коммерческой деятельности организации и ее структурных подразделений; - осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа внутренней и внешней среды и потребностей рынка; - навыками тактического планирования деятельности структурных подразделений производственной организации, исходя из конкретных условий и потребностей рынка, выявлять и использовать резервы производства; - навыками разработки мероприятий по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции; - навыками руководства работой по экономическому планированию деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка; осуществляет руководство разработкой производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) промышленной организации; - навыками выстраивания эффективных коммуникаций с коллегами и руководством; передачи знаний и опыта, контроля процессов самообучения и взаимоподдержки работников в сфере техники и технологий, содействия целенаправленному и систематическому повышению уровня профессионализма работников; - навыками разработки стратегии организации с целью адаптации ее хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям, подготавливать и согласовывать разделы тактических комплексных планов производственной, финансовой и коммерческой деятельности организации и ее структурных подразделений; - навыками осуществления текущего и итогового контроля, оценки и коррекции планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации;
<p>ПК-2: Способен применять основные принципы комплексного финансово-экономического анализа производственно-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам планирования, организации и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности;

<p>хозяйственной деятельности организации и ее структурных подразделений на основе данных управленческого и бухгалтерского учета и отчетности</p>	<p>- методы ведения плановой работы в организации, применяемые формы учета и отчетности, методами технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам планирования, организации и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности; - применять методы ведения плановой работы в организации, применяемые формы учета и отчетности, методы технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений; - разрабатывать аналитические материалы и составлять отчеты по оценке деятельности производственных подразделений организации на основе данных бухгалтерской и управленческой отчетности, аналитической обработки показателей выполнения плановых производственных заданий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки использования нормативных правовых актов, методических материалов по вопросам планирования, организации и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности; - навыками планирования деятельности организации, применяемыми формами учета и отчетности, методами технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений; - навыками разработки аналитических материалов и составления отчетов по оценке деятельности производственных подразделений организации на основе данных бухгалтерской и управленческой отчетности, аналитической обработки показателей выполнения плановых производственных заданий
<p>ПК-3: Владеет навыками тактического управления процессами организации производства, методами принятия тактических и оперативных решений в планировании и управлении операционной (производственной) деятельности организации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы организации и управления производством, характеристики передовых производственных технологий и рациональные границы их применения; количественные и качественные требования к производственным ресурсам; - методику анализа выполнения производственной программы по объемам производства и качеству продукции, производительности труда; - процедуру проведения маркетинговых исследований, направления изучения рынка с целью определения перспектив развития организации; - основы экономики и организации производства, технологических процессов и режимов производства, структуру и штаты организации, специализацию и перспективы ее развития; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать и управлять производством, имеет представление о характеристиках передовых производственных технологий и рациональных границах их применения; - определять количественные и качественные требования к производственным ресурсам, оценивать рациональность их исполь-

	<p>зования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать предложения по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли; - руководить анализом выполнения производственной программы по объемам производства и качеству продукции, производительности труда; разрабатывать на основе результатов анализа предложения по использованию внутрихозяйственных резервов повышения эффективности производственной программы; - оказывать содействие проведению маркетинговых исследований, подготавливает предложения по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития организации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и управления производством, имеет представление о характеристиках передовых производственных технологий и рациональных границах их применения; навыками определения количественных и качественных требований к производственным ресурсам, оценки рациональности их использования; - навыками разработки предложений по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли; - навыками анализа выполнения производственной программы по объемам производства и качеству продукции, производительности труда; навыками разработки на основе результатов анализа предложений по использованию внутрихозяйственных резервов повышения эффективности производственной программы; - навыками организации проведения маркетинговых исследований, подготовки предложений по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития организации;
<p>ПК-4: Способен управлять процессом разработки и реализации проекта, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций, программой организационных изменений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы оптимальной организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов; - структуру управления организацией, основы анализа ее эффективности применительно к рыночным условиям хозяйствования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять способы оптимальной организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов; определить экономическую эффективность внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений; - анализировать существующую структуру управления организацией, анализировать ее эффективность применительно к рыночным условиям хозяйствования, разрабатывать предложения по рационализации структуры управления производством в соответ-

	<p>ствии с целями и стратегией организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - руководить проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оптимальной организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов; навыками оценки экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений; - навыками анализа эффективности существующей структуры управления применительно к рыночным условиям хозяйствования, разработки предложений по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации; - навыками руководства проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка
<p>ПК-5: Способен организовывать и проводить мероприятия по обучению, адаптации и стажировке персонала, развитию и построению профессиональной карьеры; организовывать и мотивировать трудовую деятельность персонала</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, принципы и подходы управления персоналом, современные системы мотивации и стимулирования персонала; - основы разработки и реализации кадровой политики организации: планирование потребности в персонале, подбор и расстановку персонала, адаптацию новых работников, работу с резервом, повышение квалификации, мероприятия по оптимизации численности персонала; - системы организации труда персонала и порядок нормирования труда на рабочих местах с оценкой затрат на персонал, резервы повышения производительности труда; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять различные подходы к управления персоналом, способен разработать и внедрять современные системы мотивации и стимулирования персонала; - разрабатывать и реализовывать кадровую политику организации: планирование потребности в персонале, подбор и расстановку персонала, адаптацию новых работников, работу с резервом, повышение квалификации, мероприятия по оптимизации численности персонала; - на основе анализа производительности труда и уровня профессиональной квалификации персонала определять краткосрочные и долгосрочные потребности в развитии персонала и построении его профессиональной карьеры, разрабатывать индивидуальные планы карьерного развития персонала, организовывать мероприятия по обучению персонала; - разрабатывать и внедрять систему организации труда персонала и порядок нормирования труда на рабочих местах с оценкой за-

	<p>трат на персонал, выявляет резервы повышения производительности труда;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками управления персоналом, навыками разработки и внедрения современной системы мотивации и стимулирования персонала; - навыками разработки и реализации кадровой политики организации: планирование потребности в персонале, подбор и расстановку персонала, адаптацию новых работников, работу с резервом, повышение квалификации, мероприятия по оптимизации численности персонала; - навыками разработки и реализации кадровой политики организации: планирование потребности в персонале, подбор и расстановку персонала, адаптацию новых работников, работу с резервом, повышение квалификации, мероприятия по оптимизации численности персонала; - навыками разработки и внедрения системы организации труда персонала, нормирования труда на рабочих местах с оценкой затрат на персонал, выявления резервов повышения производительности труда;
<p>ПК-6: Способен выбирать деловых партнеров, проводить с ними деловые переговоры, заключать договора и контролировать их выполнение, составлять планы, обосновывать и осуществлять процедуры закупок</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы ведения переговоров по заключению договоров и контрактов; - основы заключения договоров с учетом действующего законодательства в профессиональной деятельности и контроля их выполнения; - основы разработки плана закупок, обоснования цены контракта, процедуры закупок товаров, работ, услуг; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать деятельность деловых партнеров с целью заключения договоров; разрабатывать критерии выбора деловых партнеров и планировать переговоры по заключению договоров и контрактов; - заключать договора с учетом действующего законодательства в профессиональной деятельности и контролировать их выполнение; - разрабатывать план закупок и обосновывать цены контракта, организовать и контролировать разработку проектов контрактов и осуществлять процедуры закупок товаров, работ, услуг; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора деловых партнеров и проведения с ними переговоров по заключению договоров и контрактов; - навыками заключения договора с учетом действующего законодательства в профессиональной деятельности и контроля их выполнения; - навыками разработки плана закупок и обоснования цены контракта, организации и контроля разработки проектов контрактов и осуществления процедуры закупок товаров, работ, услуг

Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы

Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 3 базовой части основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент организации». Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к базовой части программы бакалавриата.

Объем государственной итоговой аттестации

Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах / академических часах – 9 з.е. / 324 ч.:

✓ подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы – 9 з.е. / 324 ч.

На проведение государственной итоговой аттестации согласно календарному учебному графику, выделяется 6 недель.

Программа государственной итоговой аттестации для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Менеджмент организации» разработана к.э.н., доцентом Минатуллаевым А.А., ст. преподавателем кафедры менеджмента Бековым Р.Б.